#### Socle Commun- ST Module : TP de Physique 2 Année 2021-2022

	Nom:	
Gr:	Prénom:	Date
	$N^{\bullet}$	

# TP N°1 - Pont de Wheatstone en continu Mesure de résistances

## Schémas de montages

Pont à résistance AOIP	Pont à résistance à fil

### I. Pont à résistance AOIP

La résistance à mesurer porte les couleurs suivantes:

L'incertitude relative des résistances AOIP vaut: 0,2%

cela veut dire que 
$$\frac{\Delta R_a}{R_a} = \frac{\Delta R_b}{R_b} = \frac{\Delta R_c}{R_c} = 0,2\%$$

Compléter le tableau suivant:

	Ra	$R_b$	$R_c$	$R_x$	$\Delta R_x$	R <sub>Ohmètre</sub>	R <sub>Code</sub> Couleur	$R_{x+}\Delta R_x$
	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Rx ( )								

D / I	7	1		•
Procédure	Ae.	cal	cu	e:

$R_{C_0}$	o	le	C	01	ul	e	U1	r	=	: .	••	 ••	 ••	 ••	•••	 	• •	••	 	 •	 •	••	•	•		••	•	••	•	 	•	 	••	•	 ••	•	••	••	••	• •	 • •	• •	 ••	• •	 	••	••	••	 ••	••	 ••	 ••	 ••	••	••	••	 	 	••	•
$R_{r}$																																																												
,,																																																												

 $\Delta R_{x} = ?$ 

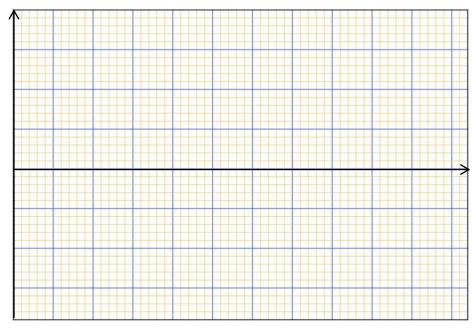
### 1- Méthode graphique (méthode zéro)

Expérimentalement on détermine les coordonnées des points  $\mathbf{A} \begin{pmatrix} R_1 = R_a + p \\ h_1 \end{pmatrix}$  et  $\mathbf{B} \begin{pmatrix} R_2 = R_a - p \\ h_2 \end{pmatrix}$ 

On choisi  $\mathbf{R}_{\mathbf{a}}$  et  $\mathbf{p}$  ce conduit à:

A( ) B( )

Représenter les points A et B dans le repère ci-dessous puis déterminer graphiquement  $\mathbf{R}_{\mathbf{x}}$ 



Donner 1'e	expression	de <b>R</b> <sub>v</sub> et	en fonction	de R <sub>a</sub> et le	e pas <b>p</b>
Domici i c	Apression	uc IX ct	ch foliction	ac Ita ct it	pub P

 $R_x = ?$ 

## 2- Méthode analytique

 $h_1 = h_2 =$ 

 $R_x = ?$ 

iversité de	Batna2				Socle Commun	- ST	Ann	TP de Physique 2 née 2021-2022
Com	paraiso	on et in	terpréta					
Pon								
	R <sub>a</sub>	l <sub>1</sub> ( )	l <sub>2</sub> ( )	$R_{x}$	$\Delta R_x$	R <sub>Ohmètre</sub>	R <sub>Code</sub> Couleur	$R_{x+}\Delta R_x$
R <sub>x</sub>		, ,			( )	, ,		(
( )								
$R_x = ?$				•••••				
erprét	ation							
. Con	clusion							